

## **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

### **EDUKACJA Z ELEMENTAMI STEAM I JĘZYKIEM NIEMIECKIM**

- Tytuł:** „Odkrywam, badam i chłonę wiedzę”
- Autorzy:** Dorota Galiniewska, Hanna Honik-Hewelt, Beata Sauter, Monika Walkowiak,
- Okres realizacji:** lata 2024/2025 – 2028/2029
- Miejsce innowacji:** Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie
- Adresat innowacji:** klasa IV
- Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

#### **I. PODSTAWA PRAWNA I ZAŁOŻENIA**

Prezentowana innowacja organizacyjno - metodyczna oparta jest w przeważającej mierze na programie nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego zgodnie z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego, wersja II.2

Innowacja powstała w oparciu o :

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) - art. 15 pkt 29b.

#### **II. ZAKRES INNOWACJI**

Innowacja pedagogiczna z zakresu języka niemieckiego i zajęć rozwijających skierowana jest do uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Bolszewie, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażą zgodę na uczestnictwo w projekcie. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych. Pięcioletni cykl pracy z takim uczniem ma go przygotować do dalszej nauki w liceach w klasach profilowanych, a przede wszystkim da uczniowi możliwości komunikatywnego opanowania języka niemieckiego.

Innowacja ma być wprowadzona od klasy IV, w której planowane jest prowadzenie nauki języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w wymiarze 2 godzin tygodniowo na poziomie II.2, a także zajęć rozwijających w myśl edukacji

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo  
e-mail: sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78  
strona internetowa: www.sp2bolszewo.pl

STEAM. Nauczanie języka niemieckiego w klasie VII i VIII prowadzone będzie w wymiarze 3 godzin tygodniowo na poziomie II.2 i będzie prowadzi do opanowania języka na poziomie A2. Uczniowie rozpoczynają naukę od podstaw, we wszystkich standardach opracowanych w nawiązaniu do poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych określonych w *Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (ESOKJ)*, opracowanym przez Radę Europy.

Zajęcia rozwijające będą obejmować przedmioty przyrodnicze oraz artystyczne. W każdej klasie będzie realizowana jedna godzina zajęć rozwijających, które będą się zmieniać tematycznie co semestr tak, aby uczniowie mieli możliwość rozwijania się w każdej dziedzinie oraz aby nauka stała się dla nich odkryciem.

Na całym II etapie edukacyjnym na naukę języka niemieckiego przeznaczone będzie dodatkowo 420 godzin: w klasie IV (2 godziny tygodniowo; razem w roku 60 godzin), w klasach V-VI (2 godziny tygodniowo; razem w roku 120 godzin), w klasach VII – VIII (2 godziny tygodniowo; razem w roku 120 godzin), z możliwością przekształcenia oddziału w klasę dwujęzyczną.

W IV, V i VI klasie realizowana będzie podstawa programowa na poziomie II.2 (A1) przewidziana dla klas VII i VIII. Celem innowacji jest zakończenie nauki języka niemieckiego w klasie ósmej na poziomie A2/A2+.

W klasie z wprowadzoną innowacją uczniowie będą pracowali w oparciu o podręczniki przygotowujące do wyżej wymienionych poziomów oraz na materiałach dydaktycznych przygotowanych przez nauczycieli, tj. teksty literackie, publicystyczne, filmowe oraz materiał multimedialny. Aspekt komunikacyjny innowacji będzie osadzony w ramach organizowanych w szkole projektów językowych, np. wyjazdy edukacyjno-krajoznawcze do krajów niemieckojęzycznych. Uczniowie będą także zachęceni do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z innych krajów europejskich w ramach projektów e-Twinning, do uczestnictwa we wszelkiego rodzaju konkursach, np. kuratorskich czy też organizowanych przez różne instytucje promujące naukę języków obcych, jak np. Centrum Herdera w Gdańsku, Goethe Institut. Na lekcjach stosowana będzie praca metodą projektu, elementy metody CLIL oraz praca w grupach.

Zajęcia rozwijające będą odbywać się blokami i będą zmieniać się co semestr. Realizowane będą treści związane z edukacją przyrodniczą, historyczną, matematyczną i artystyczną w następującym podziale:

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo  
e-mail: sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78  
strona internetowa: [www.sp2bolszewo.pl](http://www.sp2bolszewo.pl)

Klasa 4 – I semestr: Mały ekolog (przyroda), II semestr Sztuka (plastyka, muzyka)

Klasa 5 – I semestr W zdrowym ciele zdrowy duch (wychowanie fizyczne), II semestr Laboratorium Przyszłości (robotyka)

Klasa 6 – I semestr W pracowni przyrodniczej (fizyka), II semestr Podróże z historią (historia)

Klasa 7 – II semestr JST W pracowni chemicznej

Klasa 8 – I semestr „Myślę logicznie” (matematyka), II semestr Koło teatralne (lektury, akcje literackie, Narodowe czytanie).

### **III. PRZYCZYNY I MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI ORAZ OCZEKIWANIA Z NIĄ ZWIĄZANE**

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej z języka niemieckiego oraz zajęć rozwijających z różnych przedmiotów podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły jak najlepszych warunków i możliwości nauki na wysokim poziomie. Potrzeba nauki języków obcych w dzisiejszych czasach jest ważnym elementem rozwoju intelektualnego uczniów na wszystkich etapach edukacji. Dominującym językiem we wszystkich dziedzinach życia jest język angielski, jednak rozwijający się w szybkim tempie świat wymaga od współczesnego młodego człowieka opanowanie co najmniej jeszcze jednego języka obcego, dlatego innowacja będzie dotyczyć języka niemieckiego.

Jak pokazują doświadczenia ostatnich lat w nauczaniu i wprowadzaniu w naszej szkole różnych projektów – edukacyjnych i językowych uczniowie nasi zgłaszają zapotrzebowanie i chęci do nauki języka niemieckiego w szerszym wymiarze ze szczególnym naciskiem na możliwość bezpośredniej komunikacji w języku niemieckim, np. z rówieśnikami z innych krajów europejskich. Globalizacja i otwarcie na świat, jakie wszystkim nam umożliwiają Internet, wszystkie istniejące w nim platformy społecznościowe oraz pozostałe środki masowego przekazu, narzucają nam w obecnym świecie potrzebę płynnego posługiwania się językami obcymi. Coraz więcej naszych uczniów otwiera się na możliwości kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych w językach angielskimi i niemieckim. Wykorzystanie naszej innowacji do rozwijania zainteresowań znacznie zwiększy ich szanse na realizację ambitnych planów na przyszłość. Poza tym widzimy chęć

i zapotrzebowanie wśród uczniów na rozwijanie swoich pasji oraz zainteresowań w aktywny i kreatywny sposób. Istnieje również potrzeba osadzenia naszych działań innowacyjnych w kontekście praktycznym i kulturowym. Nauka języka niemieckiego może przynieść naszym uczniom wiele satysfakcji, a także otwiera przed nimi wiele perspektyw, ponieważ jest to język naszych najbliższych sąsiadów, a także język o dużym znaczeniu międzynarodowym. Innowacja przeznaczona jest dla dzieci, która rozpoczyna naukę języka niemieckiego i w szczególny sposób interesuje się językami obcymi. Przede wszystkim ma ona na celu kształtowanie wszystkich sprawności językowych na poziomie rozszerzonym, co umożliwi uczniom udział w różnego rodzaju konkursach oraz projektach a także zaspokoi ich ambicje językowe.

Ogromne sukcesy w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, językowych czy zawodach sportowych motywują nas do tego, aby wyspecjalizować naszą szkołę w nauczaniu interdyscyplinarnym. Nasza placówka stałaby się wizytówką Gminy Wejherowo, gdzie nauczanie i nauka jest przygodą, poszerza horyzonty i umiejętności naszych uczniów, dając dobry start w przyszłość, zwiększając szansę naszych uczniów w wyborze dobrych szkół średnich, a w dalszej perspektywie podniesie kwalifikacje potrzebne na dzisiejszym rynku pracy. Z tego powodu chcemy powiązać razem naukę języka niemieckiego z zajęciami rozwijającymi z różnych przedmiotów, gdzie każdy uczeń będzie mógł się rozwijać.

#### **IV. PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI**

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji w edukacji z elementami STEAM oraz języka niemieckiego przyniesie naszym uczniom, a tym samym ich rodzicom, naszej szkole i całemu środowisku następujące wymierne korzyści:

- umiejętność posługiwania się językiem niemieckim we wszystkich ważniejszych sytuacjach dnia codziennego,
- umiejętność i brak zahamowań w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych na płaszczyźnie wirtualnej i realnej,
- łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych programów telewizyjnych i innych form przekazu w języku niemieckim,
- organizowanie szkolnych imprez o tematyce ekologicznej, popularno-naukowej,

- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie - zespole projektowym,
- rozwijanie postawy ciekawości świata, tolerancji i otwartości wobec innych kultur,
- poznawanie nowych treści nauczania w innowacyjny i angażujący sposób,
- rozwój umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych.

Całościowym przewidywanym efektem wprowadzenia innowacji będzie stworzenie profilu absolwenta naszej szkoły charakteryzującego się dobrą znajomością języków obcych oraz posiadającego dobrze ugruntowaną wiedzę ogólną z zakresu podstawy programowej z przedmiotów ogólnych. Uczniowie ukończą szkołę z umiejętnością kreatywnego podejścia do nauki oraz życia. Chcielibyśmy, aby był to uczeń ciekawy świata, dla którego przygoda na etapie szkoły podstawowej z językiem obcym oraz bycie badaczem i odkrywcą to dobry początek do dalszych wyzwań edukacyjnych i zawodowych. Sukcesem dla nas będzie „ukształtowanie” w naszej szkole świadomych swojej wartości uczniów – obywateli zintegrowanej Europy pozbawionych kompleksów i zahamowań obyczajowych. Ostatecznym korzystnym efektem będzie podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły w oczach społeczności lokalnej, a także wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

## V. CELE

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie wiedzy i sprawności językowych w ramach wszystkich nauczanych standardów: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie,
- rozwijanie wiedzy i praktyczne jej zastosowanie podczas eksperymentów, pracy twórczej i projektowej,
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych,
- mocne osadzenie nauki języka w kontekście kulturowym ze szczególnym naciskiem na kulturę krajów niemieckojęzyczną,
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur,
- rozwijanie w uczniach wysokiego poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości,

- rozwijanie umiejętności pracy w grupach lub zespołach, w których uczniowie współpracują, dzielą się wiedzą, rozwiązują problemy i osiągają wspólnie cele,
- rozwijanie umiejętności komunikacji, współpracy, negocjacji i liderowania.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Rozwijanie sprawności słuchania:**

Uczeń

- zna strategie rozumienia tekstu słuchanego
- rozumie prezentowany tekst globalnie, selektywnie, szczegółowo
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu
- rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotyczące przede wszystkim sytuacji życia codziennego
- rozumie wybrane fragmenty z programów radiowo - telewizyjnych poruszających znany mu temat
- rozumie sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np. rozmowa przez telefon, zapowiedź na dworcu kolejowym)
- domyśla się z kontekstu znaczenia nieznanemu mu słów.

#### **Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem**

Uczeń:

- rozumie dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego na tematy mu znane lub odnoszące się do jego zainteresowań i umie wybrać z niego najważniejsze informacje
- rozumie globalnie dłuższe teksty z prasy młodzieżowej
- rozumie ogólny sens obszerniejszego tekstu przy pobieżnym czytaniu
- potrafi zrozumieć proste artykuły prasowe, opis aktualnych wydarzeń, opis przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych tekstach
- potrafi wykorzystać informacje podane w tytule, fotografii, na wykresie.

#### **Rozwijanie sprawności mówienia:**

Uczeń:

- formułuje krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy
- zna zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumienie wypowiedzi
- potrafi wziąć udział w prostej rozmowie i wymianie informacji na znany mu temat z podaniem argumentów
- wyraża płynnie własne opinie, przypuszczenia

#### **Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo  
e-mail: sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78  
strona internetowa: www.sp2bolszewo.pl

- relacjonuje w prosty sposób wydarzenia, wypowiedzi innych,
- opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach, celach
- udziela krótko wyjaśnień i podaje przyczyny
- potrafi opowiedzieć krótką historię.

### **Rozwijanie sprawności pisania:**

Uczeń:

- dostrzega typowe cechy dla różnych form tekstów pisanych i sam umie ich przestrzegać podczas pisania
- wykorzystuje podstawowe zwroty i wyrażenia potrzebne do zredagowania krótkiego tekstu użytkowego
- potrafi napisać list (formalny i nieformalny) zawierający opis zdarzeń i przeżyć, prośbę i zapytanie
- formułuje zróżnicowane wypowiedzi pisemne pod względem gramatycznym, leksykalnym i stylistycznym
- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- dostrzega różnice między językiem pisanim a mówionym.

### **Wiedza o krajach niemieckojęzycznych:**

Uczeń:

- zna położenie geograficzne krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych
- zna podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych
- zna stolice, największe miasta i ich zabytki, rzeki, góry, jeziora itp.
- zna najważniejsze postaci z dziedziny kultury, polityki, historii
- dostrzega różnice i podobieństwa w tradycjach polskich i niemieckojęzycznego kręgu kulturowego
- zna charakterystyczne elementy oraz tradycje związane ze świętami i obyczajami.

### **Zajęcia rozwijające:**

Uczeń:

- potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką
- posiada podstawowe kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii, sztuki, matematyki poprzez multidyscyplinarny projekt
- łączy wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin dla osiągnięcia celu, znalezienie rozwiązania problemu
- posiada kompetencje niezbędne do planowania własnej pracy oraz do pracy

### **Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo  
e-mail: sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78  
strona internetowa: www.sp2bolszewo.pl

w grupie

- potrafi zarządzać projektem
- zna swoje mocne strony i potrafi wykorzystać je podczas pracy w grupie
- myśli logicznie i poszukuje nowych rozwiązań.

## VI. METODY I TECHNIKI NAUCZANIA

Priorytetem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności skutecznego, swobodnego oraz poprawnego komunikowania się w języku niemieckim, dlatego główną metodą, która będzie wykorzystywana podczas zajęć, będzie metoda komunikatywna. Opiera się ona na aktywnym rozwijaniu kluczowych umiejętności językowych i kładzie nacisk na funkcjonalność języka.

Podstawowymi technikami stosowanymi na zajęciach metodą komunikatywną są różnorodne ćwiczenia symulacyjne, które mają za zadanie przypominać rozmowy oraz sytuacje spotykane w życiu codziennym. Przykładem takich ćwiczeń mogą być dialogi odgrywane przez uczniów w parach bądź rozmowy prowadzone w małych grupach wymagające negocjacji i kooperacji między uczniami.

Na lekcji wykorzystywane również będą autentyczne materiały, takie jak nagrania radiowe i telewizyjne oraz prasa. Materiały te mają przybliżyć uczniom prawdziwe sytuacje z życia codziennego. Autentyczność materiałów wykorzystywanych w metodzie komunikatywnej ma również na celu zachęcić uczniów do 'eksperymentowania' z językiem obcym oraz do prób przeprowadzania swobodnych rozmów między sobą.

W trakcie realizacji innowacji przewiduje się zastosowanie następujących metod i technik pracy:

- wizualizacja, demonstracja
- imitacja (związana z prawidłową wymową)
- samodzielne dochodzenie do reguł i ich praktyczne zastosowanie
- ograniczenie udziału języka ojczystego
- ograniczenie roli nauczyciela głównie do funkcji organizatora zajęć
- samodzielne konstruowanie wypowiedzi bliskich doświadczeniu ucznia
- **projekty:** metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami, dbają o sumienne



wykonywanie wyznaczonych zadań, regularnie uzupełniają karty pracy, omawiają i formułują wnioski z pracy

- **techniki multimedialne** (Internet): praca z materiałem autentycznym
- DVD/Video/ Telewizja: prezentowanie materiałów kulturowych, filmów o krajach niemieckojęzycznych przedstawiających współczesne realia
- lektura tekstów literackich, popularnonaukowych, prasowych
- wyjazdy edukacyjne do miejsc popularyzujących naukę, sztukę i język niemiecki
- elementy metody CLIL.

Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii komputerowej, która przyczyni się do zwiększenia jakości prowadzonych zajęć.

Zajęcia rozwijające będą odbywać się blokami, co semestr i będą one oparte w głównej mierze na edukacji STEAM, która polega na interdyscyplinarnym oraz kreatywnym podejściu do nauki, łącząc ze sobą następujące dziedziny: Naukę - **Science**, Technologię - **Technology**, Inżynierię - **Engineering**, Sztukę - **Art** i Matematykę - **Mathematics**. Uczniowie będą odkrywcami, konstruktorami oraz projektantami.

## VII FORMY PRACY

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- praca z całą klasą
- praca w grupie
- praca w parach
- praca indywidualna
- praca metodą projektu

Dodatkowo uczniowie będą aktywnie brali udział w konkursach pozaszkolnych oraz w różnego rodzaju warsztatach językowych.

## VIII. EWALUACJA

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu innowacyjnego;
- skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach;
- atrakcyjność innowacji dla uczniów;

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo

e-mail: sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78

strona internetowa: www.sp2bolszewo.pl

- użyteczność innowacji dla jego uczestników;
- efektywność innowacji według rodziców.

### **Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:**

Przeprowadzenie ewaluacji ma na celu sprawdzenie, czy realizacja innowacji ma prawidłowy przebieg, czy odpowiada potrzebom i zainteresowaniom uczniów, czy rozwija ich wiadomości i umiejętności, czy kształtuje odpowiednie postawy. Służy ona również podejmowaniu decyzji o ewentualnej modyfikacji lub kontynuacji innowacji. Ewaluacja dotyczy także skuteczności zaproponowanych metod i form pracy poprzez obserwacje bieżących i końcowych osiągnięć uczniów – sprawdziany w formie pisemnej i ustnej, osiągnięcia uczniów w konkursach i wynik egzaminu końcowego.

Najważniejsze informacje o realizowanej innowacji przekazują uczestnicy zajęć, stąd narzędziem ewaluacji jest anonimowa ankieta. Wypełnienie jej posłuży do podsumowania pracy pod koniec roku szkolnego.

## **IX. ZASADY REKRUTACJI DO KLASY Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNA „EDUKACJA Z ELEMENTAMI STEAM I JĘZYKIEM NIEMIECKIM”**

1. Rekrutacja do oddziału poprzedzona będzie spotkaniem informacyjnym dla rodziców klas trzecich, na którym przedstawione będą założenia i cele innowacji.
2. Rekrutacja do oddziału, w którym prowadzona będzie innowacja, odbywać się będzie na zasadzie powszechnej dostępności.
3. Rekrutacja rozpocznie się po klasie trzeciej szkoły podstawowej. Głównym kryterium przyjęcia dziecka do klasy z innowacją pedagogiczną będzie opisowa ocena ukończenia klasy trzeciej oraz zgoda rodzica.
4. W klasie innowacyjnej planowane jest przyjęcie 25 uczniów.
5. W pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie, którzy:
  - 1) **uzyskali bardzo wysoką ocenę opisową na świadectwie**
  - 2) **uzyskali ocenę celującą bądź bardzo dobrą z języka angielskiego**
  - c) **w przypadku dużej liczby chętnych przekraczającej liczbę uczniów w przyszłej klasie innowacyjnej odbędzie się rozmowa z wychowawcą ucznia oraz test sprawdzający z języka angielskiego. Uczniowie, którzy uzyskają najwyższy wynik, zostaną przyjęci w pierwszej kolejności do klasy z innowacją.**



Załącznik nr 2 do Komunikatu

**Karta zgłoszenia ucznia do klasy IV z innowacją pedagogiczną  
„Odkrywam, badam i chłonę wiedzę”.**

Imię: .....

Nazwisko: .....

Klasa: .....

Imiona i nazwisko rodziców (opiekunów prawnych)

.....

.....

Nr telefonu rodziców / opiekunów:

.....

.....

(Podpis rodziców)



Załącznik nr 3 do Komunikatu

## OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na uczęszczanie mojego dziecka

.....

(imię i nazwisko dziecka)

do klasy IV, w której będzie realizowana innowacja pedagogiczna w latach 2024-2029pt.: „Odkrywam, badam i chłonę wiedzę”.

Bolszewo,.....

(data)

.....

.....

(Podpisy rodziców /opiekunów)

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolszewie**

adres: ul. Leśna 35, 84-239 Bolszewo

e-mail:sekretariat@sp2bolszewo.pl

tel.: 58 572 09 77 fax: 58 572 09 78

strona internetowa: [www.sp2bolszewo.pl](http://www.sp2bolszewo.pl)